

PROGRAMA ANALÍTICO

Asignatura Plan de Estudio.1986. Resolución Ministerial 1082/94 - Resolución HCD N°216/00
Enfermería Infanto Juvenil

Modalidad Presencial

Código: 056-6

1. DATOS GENERALES

UBICACIÓN EN EL PLAN
DE ESTUDIO

Tercer año de la Carrera LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CONDICIÓN
(Obligatorio / Optativo)

Obligatorio

RÉGIMEN DE CURSADO
(Anual / Cuatrimestral)

Cuatrimstral - 2do. cuatrimestre

HORAS TOTALES
300

Teóricas 100	Prácticas 180	(Trabajos Prácticos: 20 hs; Práctica Clínica: 160 hs; Estudio independiente: 20 hs)
------------------------	-------------------------	--

PRE-REQUISITOS

Materias Aprobadas

- Totalidad de Materias de 1er año de la Carrera
- Enfermería del Adulto y el Anciano
- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Materias Regularizadas

- Psicología de la persona y de los grupos II
- Dietoterapia
- Farmacología
- Educación para la Salud
- Enfermería Materno Infantil

RESPONSABLE TITULAR
DE CÁTEDRA

Profesor Titular
Mgter. MONTENEGRO, Fernanda

DOCENTES

Prof./es Adjunto/s:	Prof./es Asistente/s:	Prof./es Contratado/s:
	Mgter. Lic. PÉREZ, Elida Lic. CUMMINS, Mariana Lic. BALDO, Orlando	Lic. GODOY, Adriana Lic. PÉREZ, Gerardo

ESCALA DE CALIFICACIÓN
0 a 10 pts.

Sobresaliente: 10 pts.	Distinguido: 9 pts.	Muy bueno: 8 y 7 pts.	Bueno: 6 y 5 pts.	Suficiente: 4 pts.	Insuficiente: 3, 2, 1 y 0 pts.
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para la implementación de este programa se parte desde la concepción de aprendizajes como proceso activo de significación, construcción y reconstrucción de conocimientos de la teoría y de la práctica diaria llevada a cabo en servicios o unidades pediátricas donde el docente actúa como guía y mediador, relacionándose a través del cumplimiento con el alumno.

Desde la práctica docente se espera que los sujetos del proceso educativo, puedan actuar con espíritu creativo y mayor responsabilidad apoyados en los conocimientos que brinda la Filosofía y Ética, Epidemiología y Psicología de la persona y de los grupos III.

La práctica tiene Fundamentación científica a través del programa teórico establecido, debiendo reforzar un modelo pedagógico que relacione la teoría con la práctica.

Se ha tratado que los temas tengan secuencia y complejidad creciente.

Se toma el pensamiento reflexivo como base, y se continua perfeccionando y definiendo ciertos aspectos, hasta alcanzar técnicamente el método de resolución de problemas con el Proceso de Atención de Enfermería (PAE).

Para la enseñanza la cátedra toma el modelo conceptual de Callista Roy, brindando cuidados como estrategias de promoción a la adaptación del niño y del adolescente, que está en constante interacción con un entorno cambiante; también la teoría de Virginia Henderson trabajando con las necesidades insatisfechas del paciente, que es la que ofrecen los campos de experiencia clínica, donde el alumno desarrolla su práctica.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Lograr que el alumno incorpore conocimientos bio-psico-sociales y ambientales del niño, adolescente, familia y comunidad y reconozca sus necesidades básicas satisfechas e insatisfechas en el proceso salud – enfermedad.
- Estudiar al niño y adolescente sano y enfermo, con los cambios que suceden en cada una de las etapas del ciclo vital, contextualizándolo desde lo social, político y familiar.

4. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD

“SALUD INFANTO JUVENIL . GENERALIDADES”

UNIDAD 1

*Carga horaria total: 8 horas
Carga horaria semanal: 8 horas*

Objetivos
específicos

- Identificar y analizar factores de riesgo pre y postnatales que inciden en la etapa juvenil.
- Analizar datos morbi mortalidad infantil en la República Argentina.
- Describir funciones generales de: Enfermería Infantil y Neonatal y su campo de actuación.

Contenidos

La salud Infanto Juvenil en la República Argentina:

- Situación de la salud neonatal, infantil y adolescente en la República Argentina: demografía, morbi – mortalidad infantil de 0 a 18 años (causas por edades).
- Factores de riesgo infantil y adolescente: sociales, familiares, ambientales.
- Concepto de Pediatría: rol de la enfermera pediátrica; rol de la madre en el Equipo Terapéutico.
- Derechos del niño sano y enfermo.
- Funciones y campo de actuación de la enfermería infanto juvenil
- Evolución histórica de los cuidados al niño sano y enfermo; cuidado basado en la Evidencia.
- Valoración Clínica en Enfermería Infantil: entrevista, observación y valoración.
- Ecología y pediatría.

UNIDAD

“CRECIMIENTO Y DESARROLLO”

UNIDAD 2

*Carga horaria total: 32 horas
Carga horaria semanal: 16 horas*

Objetivos
específicos

- Identificar e interpretar las características de crecimiento y desarrollo del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia.
- Analizar factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia.

Contenidos

Crecimiento y Desarrollo:

- Conceptos y características generales de crecimiento, desarrollo, maduración y diferenciación.
- Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo: medidas que favorecen el crecimiento y desarrollo (estimulación, recreación).
- Necesidades esenciales de cada etapa en el niño sano: infantil, pre – escolar, escolar y adolescente.
- Importancia de las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el desarrollo y crecimiento del niño.
- Importancia de la incorporación de hábitos de vida saludables
- Valoración del crecimiento de 0 a 18 años: antropometría, uso de gráficas y tablas de crecimiento, tablas especiales, concepto de percentiles y desviaciones estándar, la normalidad en lo que a crecimiento se refiere.
- Otros medios para valorar el crecimiento: del desarrollo sexual, de la madurez ósea, del desarrollo dentario, del desarrollo psicomotor.
- Intervención de enfermería en “Accidentes más comunes en la Infancia”.

Objetivos
específicos

UNIDAD 3

Carga horaria total: 16 horas
Carga horaria semanal: 16 horas

- Identificar los riesgos de salud, su promoción, su prevención a lo que está expuesto el niño en las diferentes etapas de la infancia.

Contenidos

Inmunidad:

- Concepto. Tipos de inmunidad.
- Normas generales para la administración de vacunas.
- Contraindicaciones generales de las vacunas. Vacunas de aplicación sistemática en la infancia: características de cada una de ellas, indicaciones, contraindicaciones, formas de administración y reacciones de las vacunas. Calendario de vacunas.

Enfermedades infecciosas exantemáticas: sarampión, varicela, coqueluche, escarlatina, etc.: de cada una de ellas considerar el agente infeccioso, distribución, reservorio, modo de transmisión, susceptibilidad, manifestaciones clínicas más importantes, complicaciones, medidas preventivas e intervención de enfermería. Gripe influenza H1N1.

Intervención de enfermería.

Parasitosis:

- Escabiosis.
- Pediculosis capitis y otros.
- Oxiuriasis.
- Giardiasis lambia.
- Áscaris lumbricoides.
- Teniasis (lambia y solium)
- Triquinosis.

Ciclo de cada una de ellas, intervención para cortar el ciclo con medidas de promoción y prevención, tratamiento e intervención de enfermería, complicaciones más comunes.

Objetivos
específicos

UNIDAD 4

Carga horaria total: 12 horas
Carga horaria semanal: 12 horas

- Identificar las necesidades básicas de alimentación del niño sano y enfermo. Conocer las conductas alimentarias del niño sano y enfermo.

Contenidos

- Intervención de enfermería en niños de 0 a 18 años con trastornos de la alimentación: desnutrición, obesidad, síndrome de mala absorción, anorexia, bulimia.
- Importancia de la nutrición acorde a la edad.

UNIDAD

“ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA (AIEPI)”

Objetivos específicos

UNIDAD 5

Carga horaria total: 16 horas

- Comprender los objetivos de la estrategia AIEPI y su importancia en la disminución de la morbimortalidad infantil.
- Promover conductas y medidas adecuadas para la prevención y control de las enfermedades prevalentes de la infancia.
- Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas a nivel personal, del hogar y de la comunidad para disminuir los riesgos de enfermedad grave en los niños.

Contenidos

- El proceso de Atención Integrada – Estrategia AIEPI
- Evaluación, clasificación y determinación del riesgo del lactante en: ictericia, infecciones, dificultad respiratoria, diarrea, deshidratación, problemas de alimentación o bajo peso, anemia, hipertermia, etc.
- Atención de seguimiento del niño

UNIDAD

“NECESIDADES Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO ENFERMO”

Objetivos específicos

UNIDAD 6

Carga horaria total: 8 horas

- Identificar las necesidades alteradas del niño enfermo a fin de planificar y brindar un cuidado acorde a la situación individual y propia de cada niño.

Contenidos

- Intervención de enfermería para el cuidado del niño enfermo en las diferentes etapas de la vida.
- Importancia de la educación familiar y cuidado domiciliario.
- Factores predisponentes o de riesgo ambiental, social e individual que favorecen las enfermedades
- Necesidades alteradas por la situación de enfermedad y satisfacción de necesidades según edad y afección que padezca el niño; planificación del cuidado.

UNIDAD

“ENFERMEDADES SOCIALES DEL NIÑO DE 0 A 18 AÑOS”

Objetivos específicos

UNIDAD 7

Carga horaria total: 8 horas
Carga horaria semanal: 16 horas

- Identificar factores de riesgo predisponentes de enfermedad social.

Contenidos

- Intervención de enfermería en la atención de niños de 0 a 18 años vulnerables y con factores de riesgo determinantes de enfermedades: tabaquismo y alcoholismo, drogadicción, maltrato infantil, etc.

5. EXPERIENCIA PRÁCTICA

Objetivos generales

Brindar a los estudiantes que cursan la práctica de la asignatura Enfermería Infanto Juvenil, conocimiento teórico- práctico de la atención integral del niño y una base sólida de saberes y habilidades esenciales en la que debe cimentarse la práctica clínica que desarrollarán en los Hospitales y Centros de salud.

Realizar la observación y evaluación del Crecimiento y Desarrollo en la etapa Infanto -Juvenil, pilares fundamentales para la futura capacidad de los seres humanos, haciéndolos sanos y competentes con desarrollo armónico e integral y proyectándose al mejoramiento de la calidad de vida de los pueblos.

Abordar los contenidos relacionados con la oxigenoterapia y la administración de medicamentos en pediatría, brindando bibliografía actualizada y completa para que el estudiante comprenda como las ciencias fundamentales y la clínica se complementan.

Evaluación y criterios de evaluación

Evaluación de proceso y de resultado:

- Comprensión de los temas abordados y resolución de las actividades
- Participación y colaboración grupal
- Valoración y cuidados de Enfermería
- Examen teórico-práctico

6. METODOLOGÍA Y SOPORTES TECNOLÓGICOS

Aprendizaje a través de Practica Simulada en el Laboratorio de la Escuela de Enfermería:

- Proyector
- PC
- Videos Interactivos
- Demostración de la técnica de cuidado
- Observación, guía y coordinación del aprendizaje a través de la retroalimentación
- Interacción permanente entre el docente y el alumno, asimilación de lo aprendido
- Interacción con el paciente y la familia real en el Hospital o Centro de Salud, aplicando lo aprendido e incorporando nuevo conocimiento y experiencias

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Presentación de actividades del Aula Virtual resueltas
- Asistencia a los Trabajos Prácticos en LAPS
- Presentación en tiempo y forma y Aprobación de PAE
- Presentación final de Portfolio completo con todas las actividades solicitadas resueltas

8. ACREDITACIÓN

Alumno regular:

- 80 % trabajos prácticos aprobados
- Presentación de PAE en tiempo y forma
- Asistencia al 80 % de los días de experiencia práctica (3 faltas)
- Tres exámenes parciales a lo largo del cursado de las clases teóricas aprobados con nota mínima de cuatro (4) puntos

Alumno promocional:

- 90% trabajos prácticos aprobados
- Presentación de PAE en tiempo y forma
- Asistencia al 90 % de los días de experiencia práctica (2 faltas)
- Tres exámenes parciales a lo largo del cursado de las clases teóricas aprobados con nota mínima de seis (6) puntos y promedio de siete (7)

9. FUENTES DE INFORMACIÓN

AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS. Red book. Enfermedades Infecciosas en Pediatría. Buenos Aires. Médica Panamericana, 1992. 558p. 22 ed.

BANFI, A. LEBERMAN, W. Et del. Enfermedades Infecciosas en Pediatría. Santiago de Chile. Publicaciones Técnicas Mediterráneo, 1997. 507 p. 2º ed.

BENENSON, A.S. ed. El Control de las Enfermedades Transmisibles en el Hombre. Washington. OPS/OMS. 1997 16 a. ed. (Publicación Científica, Nº 564).

CUSMINSKY, MARCOS Y OTROS. Manuel de Crecimiento y Desarrollo de Niño. Washington. OPS/OMS. 1994 (Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud. Nº 33).

GÓMEZ GARCÍA, M. CARMEN. Enfermería Pediátrica. Masson. Salvat. Barcelona 1992.

HOSPITAL FOR SICK CHILDREN. Manual de Enfermería Pediátrica. Protocolo de Asistencia. Salvat. Barcelona 1988.

MAC ALISTER, ALFRED. La violencia juvenil en las América: Estudios innovadores de investigación, diagnóstico y prevención. Washington. OPS 1998.

MARTONEZ, R. Y MARTINEZ. La Salud del niño y del adolescente. Salvat. Mexicana. S.A. México. 1989. 21 ed.

MENEGHELLO, R. FANTA, N. PARÍS, M.E. et al. Pediatría. Buenos Aires. Médica Panamericana. 1997. 2 V. 5º ed.

MORANO, JORGE. Tratado de Pediatría. Atlanta SRL. Buenos Aires. 1997. 2º ed.

MURRAY, BOWEN: "Técnicas de terapia familiar", Nueva York, Pág. 306/307.

MURRAY, MARY. ATKINSON, LESLIE. Proceso de Atención de Enfermería. Interamericana. México 1996. 5º ed.

MUSCARI, M. E. Enfermería Pediátrica. Interamericana. México. 1998. 2º ed.

OPS. Manual de tratamiento de la diarrea. Washington. OPS/OMS. 1987. (Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud Nº 13).

OPS. Tratamiento del niño con infección respiratoria aguda: habilidades de supervisión. Washington. OPS/OMS. 1988. (Serie PALTEX para técnicos medios y auxiliares. Nº 15). Universidad Nacional De Córdoba Facultad de Ciencias Médicas Escuela de Enfermería. Cátedra: Enfermería Infante Juvenil Córdoba. 2013.

OPS/OMS. Curso sobre habilidades de supervisión: manejo del paciente con diarrea. 51. OPS/OMS. 1991. 3º ed. (documento Wareg. 53785).

SCHULTE, PRICE, JAMES. Enfermería Pediátrica. Interamericana. México. 1999. 7º ed.

WAESCHTER, E. Y BLAKE, FLORENCE. Enfermería Pediátrica. Interamericana. México. 1978. 41 ed.

AGUILAR CORDERO, María José: "Tratado de Enfermería Infantil – Cuidados Pediátricos". Edit. Océano. España. 2003.

www.americanheart.org
www.opsorg.ar
www.bireme.or.br
www.enfermeria21.or
www.saludpublica.fcm.unc.ed.ar
www.UNC.edu.ar

www.aladefe.org
www.criticalcarenursing.org
www.faeayudar.tripod.com
www.revistaglobal.com
www.xcoloquiotripud.com
www.msal.gov.ar
<http://catalogo.biblio.unc.edu.ar/>
<http://enfermeria.biblio.unc.edu.ar/>