



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCM
FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS
Universidad Nacional de Córdoba



EE 60 ANIVERSARIO
Escuela de
Enfermería | FCM

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

1. DATOS GENERALES

- **Ubicación en el Plan de Estudio:** Segundo Cuatrimestre – segundo año-. Primer ciclo.
- **Condición de cursado:** Regular y Promocional. La cátedra ofrece acompañamiento tutorial para estudiantes en condición de libres.
- **Régimen de cursado:** Cuatrimestral segundo cuatrimestre.
- **Horas totales:** 220
Horas teóricas: 120
Horas prácticas específicas: 100

2. Fundamentación de la asignatura

La Enfermería materno Infantil, toma el ciclo vital como marco de referencia y centra su alcance en las distintas fases del ciclo de vida humana reproductiva. Enfoca su acción sobre la mujer transcurriendo las etapas del ciclo reproductivo, la madre y el recién nacido en el contexto de la familia, a fin de satisfacer sus necesidades de salud que tienen prioridad variada, según las diversas etapas de la reproducción humana y las situaciones de riesgo a que están expuestas en su propia realidad social.

La estrategia de la atención primaria de salud se impone como componente esencial del Programa materno infantil, y a través de ella se implementa la participación comunitaria y el desarrollo de Tecnologías apropiadas. Reconociendo la diversidad cultural de las personas, y considerando como elemento primordial el auto cuidado.

Justificación: en el texto debe incluir cual es la contribución al logro de los alcances del título.

La maternidad constituye un momento especial en la vida de las mujeres y la familia, requiere una interacción afectiva-positiva, la que facilita a la enfermera/o, brindar información, orientación y ayuda a lo largo de todo el proceso de cuidado.

Asistir y brindar cuidados enfermero/a desarrollando acciones oportunas y eficaces, constituye una preocupación central para quienes abordamos el núcleo materno-perinatal desde la asignatura Enfermería materno infantil.

El cuidado de enfermería materno perinatal debe ser amplio e integrador, debe fomentar la autonomía y preservar las costumbres relacionadas con la maternidad y la paternidad. Tendiendo a que los conocimientos y la práctica profesional tengan una conceptualización y se fundamenten en la cultura, de ahí que las enfermeras/os deben conocer la diversidad cultural de las personas y tener en cuenta sus creencias, costumbres, mitos, y tabúes en la planificación del cuidado que le brindan a las mujeres y familia, para que el mismo resulte exitoso (Madeleine Leininger).

Actualizando y renovando estrategias de enseñanza, gestionando la integración de los diversos temas de la materia y tiempo para el análisis y la reflexión contribuiremos a mejorar la calidad del aprendizaje.

Para lo cual creemos pertinente utilizar distintas formas de abordaje: explicación, material escrito, trabajos grupales con guía docente, aplicación de mapas conceptuales- esquemas, trabajo en gabinete (LAPS), uso del aula virtual- otros. Estrategias que acrecientan la comprensión del estudiante, facilitando consolidar lo aprendido a través de la ejercitación. Con la certeza que un aprendizaje se completa cuando el conocimiento teórico se aplica en la práctica en terreno.

3. Objetivos generales

Ofrecer cuidados enfermeros dirigidos a distintos grupos que integran la población materno-infantil y su familia; en el primer y segundo nivel de atención de salud, incluyendo acciones de cuidados que contemplen la prevención y la promoción, desde la Teoría transcultural- el Modelo de MSCF- Ley de respeto. Programa de derechos sexuales y reproductivos

4. Objetivos específicos

Conocer la realidad de la salud sexual y reproductiva de la mujer en la Argentina y Córdoba, identificando situaciones de riesgo y principales causas de mortalidad materna.

-Considerar las características socioeconómicas, demográficas y culturales en la mujer embarazada y en la puerpera, integrando a su familia.

-Identificar y analizar modificaciones fisiológicas en la embarazada, signos y síntomas del embarazo. Diagnóstico de embarazo.

-Aprender el uso de Tecnologías perinatales apropiadas: HCPB- Carné perinatal -Gestograma. Cinta obstétrica- estetoscopio de Pinard.

-Aplicar acciones de cuidado, orientación e información a la embarazada y a la puerpera en las instituciones de primer y segundo, niveles de atención de salud maternal de Córdoba.

5. Programación de contenidos

El estudiante debe reflexionar activamente sobre nuevos materiales/contenidos, realizando enlaces, semejanzas, integraciones con la información que ya ha incorporado, así aprende estableciendo nuevas relaciones; reestructurando, deconstruyendo y reconstruyendo. Con el compromiso de fortalecer nuestros esfuerzos como docentes, concertando y ejercitando una planificación y organización de nuestra labor de enseñanza, para el logro de los estudiantes de un aprendizaje verdaderamente significativo. El Modelo teórico con el que adherimos a partir del año 2012 en la Asignatura Enfermería materno Infantil, es el de la Transculturalidad de Madeleine Leininger.

Eje temático / unidad/ módulo

carga horaria total: 220

PROGRAMA CÁTEDRA MATERNO INFANTIL.

UNIDAD I: MUJER FAMILIA Y SOCIEDAD – DERECHOS HUMANOS GÉNERO Y SALUD.

O.D del M: Género- Salud Materna-Mortalidad Perinatal.

Salud Reproductiva: desde la menarca hasta la menopausia.

Mortalidad materna: determinantes políticos, sociales, económicos, culturales y sanitarios.

Causas-Estadísticas vitales: Argentina-Córdoba.

Modelo de Maternidades Seguras y Centradas en la Familia.

Intervenciones de cuidados enfermeros: Acciones educativas para la promoción del modelo.

Derechos sexuales y reproductivos: acciones de promoción y prevención – aplicando como herramienta la Consejería en las Intervenciones de cuidados enfermeros.

UNIDAD II: EMBARAZO: MUJER, FAMILIA Y SOCIEDAD.

La mujer en contextos: familiar, social y sanitario.

Instrumentos para el abordaje de la Mujer y su familia: Genograma-Consejería. Violencia de Género: familiar, social, institucional.

Modificaciones Gravídicas: locales y anátomo-fisiológicas.

La adolescente embarazada.

Importancia de la alimentación para la nutrición de la embarazada.

Enfoque de Riesgo: situaciones de riesgo en la embarazada.

Infecciones de transmisión sexual. Adicciones y embarazo.

Control Prenatal: Preparación integral para la maternidad (PIM)

Intervenciones de cuidados enfermeros en el primer nivel de atención, mediante acciones de enseñanza para la promoción de un embarazo normal, tendientes a la prevención de complicaciones.

UNIDAD III: ATENCIÓN A LA MUJER Y A SU HIJO RECIÉN NACIDO.

Trabajo del Parto:

Etapas del trabajo de parto.

1°: dilatante-2°expulsivo. 3°: alumbramiento. 4°: post-alumbramiento inmediato.

-Psicoprofilaxis del parto: acompañamiento a la mujer durante el trabajo de parto (dilatante), para enseñarle y guiarla con la relajación y respiración controlada.

Intervenciones de cuidados enfermeros, acciones educativas en cada una de las etapas del trabajo de parto. "Ley de Parto Humanizado"

Puerperio de Bajo Riesgo:

Internación conjunta: de la mujer puérpera junto a su hijo recién nacido: intervenciones de cuidado enfermero durante el puerperio inmediato.

Acompañamiento en el inicio de la lactancia materna: Consejería para el sostenimiento de una lactancia exitosa.

Intervenciones de cuidados enfermeros, acciones de enseñanza para su auto cuidado y el de su hijo, a fin de que egrese de la Institución preparada para el cuidado de la salud de ambos.

Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoactivo.

UNIDAD IV: Alteraciones durante el embarazo, el parto, el alumbramiento y el puerperio.

Complicaciones Hemorrágicas durante el embarazo: aborto.

Alteraciones durante el parto, alumbramiento y en el puerperio: hemorragias.

Infecciones en el puerperio: mastitis – tromboflebitis.

Intervenciones de cuidados enfermeros, acciones de enseñanza, que incluya medidas preventivas para el cuidado de su salud y la de su hijo.

Ofrecerle información necesaria, si manifiesta que desea prevenir otros embarazos.

6. Presentación seguimiento y evaluación de los trabajos prácticos, LAPS correspondientes a cada módulo/unidad de la materia.

Durante el desarrollo de la materia, el estudiante debe cumplimentar con cuatro trabajos prácticos Individuales y obligatorios, sobre contenidos centrales seleccionados de las Unidades Conceptuales de la Asignatura, con evaluación sumativa-nota 4(cuatro) o mayor, en escala de 1 a 10. Con opción a un recupera torio.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

- 1.) Atención de enfermería a la mujer embarazada de bajo riesgo, en el **control Prenatal:** incluyendo acciones que contemplen la prevención y promoción, desde la teoría transcultural y el modelo de maternidad segura y centrada en la familia. (Documento del Modelo de MSCF).
- 2.) Atención de enfermería a la **embarazada durante el trabajo de parto:** acciones de cuidados para ayudarla, acompañarla y guiarla durante el dolor de las contracciones, atender sus necesidades de alivio, valoraciones y confort, favoreciendo la integración de su familia (Ley de parto respetado).- aplicación método psicoprofiláctico.
- 3.) a) Atención de enfermería a **la puérpera y su hijo recién nacido, en la internación conjunta.** Acciones de cuidado, información, orientación; junto a su familia. Considerar la promoción de la lactancia materna.

b) Acompañándola en el inicio y mantenimiento de la misma y brindándole cuidados y enseñanza para la prevención de mastitis. Contribuyendo al logro de una lactancia exitosa. (Documento sobre Lactancia Materna).
- 4.) Desempeño enfermero ante la presencia de complicación hemorrágica en una mujer durante el período post alumbramiento. Acciones enfermeras/os prioritarias. Fundamentación teórica pertinente.

Criterios de planificación y seguimiento de las PRÁCTICAS ESPECIFICAS de los estudiantes

Las prácticas pre-profesionales específicas conforman un conjunto de actividades supervisadas, que se llevan adelante en el ámbito hospitalario y/o centros de salud, conforman un estado extra áulico central que hace posible la articulación e integración en forma progresiva de los contenidos teóricos desarrollados en el aula.

Objetivo General.

- Ofrecer cuidados enfermeros dirigidos a distintos grupos que integran la población materno infantil y su familia; en el primer y segundo nivel de atención de salud, incluyendo acciones que contemplen la prevención y promoción –desde la teoría transcultural modelo de MSCF—ley de parto respetado

Objetivos Específicos.

- Conocer la realidad de la salud sexual y reproductiva de la mujer en la argentina y córdoba, identificando condiciones de riesgo y principales causas de mortalidad materna.
- Participar en programas de educación para la salud dirigidos a la embarazada y familia
- Detectar las características socioeconómicas demográficas y culturales en la mujer embarazada y su familia.
- Intervenir en las consultas prenatales, orientando acciones de promoción y prevención de enfermedades a través de la información.
- Analizar modificaciones fisiológicas en la embarazada, signos y síntomas del embarazo.
- Aplicar acciones de cuidado, orientación e información a la embarazada niveles de atención de salud maternal.

Organización:

Se lleva a cabo en maternidades provinciales y nacionales, de acuerdo al número de estudiantes, docentes se conforman comisiones de 12 estudiantes con una docente a cargo en turnos de mañana y de tarde, cada comisión dos días semanales, durante 9 semanas, recibiendo cada docente dos comisiones por jornada.

El docente organiza la rotación de estudiantes en pequeños grupos por las áreas de **Consultorio externo de obstetricia**: control prenatal- monitoreo fetal –entrevista- charlas educativas a embarazadas y sus parejas en sala de espera. **En salas de parto**: acompañamiento y cuidados a la mujer en período dilatante, apoyo psicoprofiláctico, información e integración de familiares. **En sala de partos**; asistencia al lado de la mujer y junto al equipo de salud que la atiende, **En sala de internación conjunta**: Para el seguimiento y cuidado del binomio madre-hijo y familia-brindando acciones de cuidado y valoración. **En área donde las embarazadas** asisten a la **preparación para el parto**. Ofreciéndoles acompañamiento, asistencia-ayuda-guía y orientación al grupo de mujeres.

Durante la práctica el estudiante ofrece cuidados enfermeros a la mujer y su familia, en las diferentes áreas por donde transcurre el paso de las mismas, desde el ingreso hasta el egreso de

la Institución, aplicando los contenidos aprendidos en el cursado teórico. Actividades supervisadas en su totalidad por el docente a cargo.

Al completar la experiencia práctica, la docente realiza una evaluación individual integradora sobre el trabajo que llevó a cabo cada estudiante .Incluyendo habilidades en la comunicación con la mujer y su familia, con otros miembros del equipo de trabajo y con sus pares.

Se evalúa procedimientos, desempeño actitudinal, formas de comunicación, habilidades y destrezas específicas al brindar cuidados, fundamentados con la teoría.

Cierra aplicando una entrevista personal y un instrumento- ficha de evaluación de práctica –. Así se completa el recorrido del estudiante por la materia, con evaluaciones: formativa y sumativa, que determina que el alumno haya alcanzado la condición de: Promocional. Regular o Libre.

Instrumento: hoja de Evaluación de prácticas. (Anexo I)

- Hoja de evaluación individual de cada alumno de prácticas de LAPS (Anexo II)
- Presentación, Asistencia, puntualidad
- Trabajos y actividades individuales de evaluación realizadas (planes de cuidados).

7. Metodología de enseñanza y soportes tecnológicos

Presentación teórica en el aula: con entrega de material y guías de estudio sobre ejes temáticos centrales de las Unidades Conceptuales: - I y II-

Documentos-Leyes- y consignas para estudio, lectura, análisis y debate con entrega de material de trabajo en soporte papel y a través de aula virtual, para reflexión e intercambio grupal a fin de construir un consolidado sobre el tema, que demuestre la comprensión y producción lograda a través de presentación de: trabajo escrito- mapa conceptual-esquema-.Otros-

Actividades áulicas: Unidades Conceptuales: **III-IV** Los estudiantes en grupos de 15, con una docente a cargo, distribuidos en turnos: mañana y tarde para trabajar, iniciando el docente con una revisión teórica, presentación de consignas, orientación para el uso de guías de estudio, con el objetivo que el estudiante complete la comprensión de contenidos, logre la elaboración y presentación de su producción en forma personal.

En un sêgundo encuentro conformando subgrupos, continuarán trabajando con la producción de los mismos contenidos- para lograr integración, socialización, intercambio. Para cerrar con una autoevaluación entre estudiantes de los subgrupos.

Laboratorio de práctica simulada. Cada eje temático tiene una instancia de práctica simulada en el laboratorio de aprendizaje, en donde el alumno tiene oportunidad de afianzar los conceptos teóricos, lo que le ayudará para la transferencia de los mismos a la práctica en terreno real.

Aula Virtual: Uso del aula virtual: como apoyo pedagógico para el aprendizaje.

Presentación de videos temáticos-por cada una de las unidades conceptuales de la asignatura- a

través del foro virtual con consignas claras y precisas, para elaboración y presentación de trabajos.

8. Presentación de criterios e instrumentos de evaluación de alumnos promocionales, regulares y libres.

- Leer e interpretar la Ley Salud Sexual y Reproductiva y elaborar un mapa conceptual.
- Identificar y relacionar contenidos del Programa de maternidad segura y centrada en la familia con el desempeño del estudiante con la mujer en trabajo de parto.
- relacionar las modificaciones fisiológicas del embarazo con las manifestaciones de la mujer embarazada en el primer trimestre durante la entrevista en el control prenatal.
- Ofrecer cuidados enfermeros a la puérpera y su recién nacido en las instituciones de primer y segundo niveles de atención de salud maternal de Córdoba

Condición: establecer como el estudiante alcanza la condición de REGULAR y/o PROMOCIONAL; según Regimen de la Enseñanza de la Escuela de Enfermería.

9. CRONOGRAMA

